



**II Congreso Latinoamericano de Medicina
Familiar a Distancia 2008**

CURSO DE AUTOENSEÑANZA
*Redacción de resúmenes para su
presentación en congresos*

**II Congreso Latinoamericano de
Medicina Familiar a Distancia 2008**

II Congreso Latinoamericano de Medicina Familiar a Distancia 2008

Curso de redacción de resúmenes para su presentación en congresos

Dr. Arnulfo Irigoyen Coria

*Profesor Asociado “C” del Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina de
la Universidad Nacional Autónoma de México*

Pre-evaluación

1.- El **Título** del resumen debe escribirse con abreviaturas.

Cierto () Falso ()

2.- Los **resúmenes** necesariamente deben incluir referencias bibliográficas.

Cierto () Falso ()

3.- El **Objetivo** del estudio se debe redactar en infinitivo.

Cierto () Falso ()

Pre-evaluación

4.- La sección de **Diseño** debe redactarse en pretérito (pasado) y también en futuro.

Cierto () Falso ()

5.- La sección de **Resultados** del estudio se debe redactar en Pretérito (Pasado).

Cierto () Falso ()

Consideraciones generales

El curso de autoenseñanza de **Redacción de resúmenes para su presentación en congresos**

Obedece a que durante la realización del **Primer Congreso Latinoamericano de Medicina Familiar a Distancia 2007** se recibieron más de 60 resúmenes y durante el proceso de corrección de estilo, ortografía y sintaxis se contabilizaron **más de 400 errores, motivo por el que se decidió impartir gratuitamente el presente curso.**

Manera de redactar el resumen (conjugación de los verbos)

En la sección de **Objetivo del estudio**

El verbo que se utilice para denotar el propósito del estudio se redactará en **Infinitivo**. (terminación en: ar,er o ir)

Manera de redactar el resumen (conjugación de los verbos)

En la sección de **Diseño**

El verbo que se utilice para relatar la descripción del “diseño básico” la investigación *se deberá redactar* en **Pretérito (*pasado*)**.

Manera de redactar el resumen (conjugación de los verbos)

- **A manera de síntesis:**

En la sección de *Análisis de los datos*

Los verbos que se utilicen para describir los procedimientos estadísticos del estudio *se deberán redactar en Pretérito (pasado).*

Manera de redactar el resumen (conjugación de los verbos)

■ A manera de síntesis:

En la sección de *Resultados*

Los verbos que se utilicen para

señalar los resultados -que describirán de manera

clara y precisa él o los objetivos- *se deberán*

redactar en **Pretérito** (*pasado*).

Manera de redactar el resumen (conjugación de los verbos)

En la sección de **Material y
Métodos**

Los verbos que se utilicen para describir los criterios de selección de la población etc. *se deberán redactar en Pretérito (pasado).*

Manera de redactar el resumen (conjugación de los verbos)

En la sección de **Conclusiones**

Los verbos que se utilicen para
señalarlas *se deberán redactar* en
**Presente, Pretérito (*pasado*)
o Futuro.**

Recuerde que en esta sección deberá incluir interpretaciones basadas en el propio estudio; utilice un estilo argumentativo y si es posible señale puntualmente posibles aplicaciones y limitaciones del estudio.

■ *Escribir bien...*

Es una habilidad derivada de una combinación balanceada entre *ciencia y arte, conocimiento, inspiración -y también- TRANSPIRACIÓN.*

Reyes Ortíz CA. Recomendaciones para escribir un artículo científico. MedUNAB 2001;4(12):161-165.
http://web.unab.edu.co/editorialunab/revistas/medunab/pdfs/r412_fm_r1.pdf

- Respaldo curricular
- Protección de derechos de autor
- Comunicarse con otros autores (especialmente los interesados en la misma línea de investigación)
- Retroalimentación
- Trascendencia
- Placer

- ***Los únicos que publican son los investigadores y expertos reconocidos en el área***

Falso, cualquier profesional de la salud en consecuencia cualquier docente puede llegar a publicar trabajos científicos incluso lo podrán hacer estudiantes de pregrado y posgrado.

Reyes Ortíz CA. Recomendaciones para escribir un artículo científico. MedUNAB 2001;4(12):161-165.
http://web.unab.edu.co/editorialunab/revistas/medunab/pdfs/r412_fm_r1.pdf

Finalmente:

La persistencia es una característica ineludible de los grandes escritores e investigadores científicos.

- **Ortografía y sintaxis**

Como en cualquier otro tipo de escrito, habrá que extremar el respeto a las normas ortográficas del idioma en el que estemos escribiendo, así como a la correcta construcción de las oraciones.

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

Quando utilizar **¿Mas?** o **¿Más?**

Se escribe sin acento cuando
asume el papel de *Conjunción
Adversativa* y puede sustituirse
por la palabra: **PERO**

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

Forma correcta de escribir (mas):

“Llegó el nadador a tiempo **mas** no consiguió ninguna medalla olímpica”.

Se escribirá con acento en los siguientes casos:

“exijo **más**”; “**más** preciso”; “cuatro **más** dos”;
“el de menos poder y el de **más** poder”

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

**Es frecuente escribir las siguientes
incorrecciones:**

Más cantidad de atletas asistieron a las
Olimpiadas...

(Versión correcta):

Mayor cantidad de atletas asistieron a
las Olimpiadas...

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

■ El dolor no existe **más** ...

(Versión correcta):

El dolor **ya** no existe ...

■ Un avión de **más** precio ...

(Versión correcta):

Un avión de **mayor** precio ...

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

Más bien dicho por el
periodista deportivo...

(Versión correcta):

Mejor dicho por el
periodista deportivo...

Por que

Porque

Porqué

Por qué

■ ***Por que***

Se escribe separado cuando es

Preposición y **Pronombre** al mismo tiempo

Ejemplo:

... la razón **por que** *-por la cual-* no liquidó su adeudo fue...

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

■ Porque

Se escribe junto y sin acento cuando se trata de una conjunción

Ejemplo:

... llegó a la competencia **porque** le enviaron una invitación oficial ...

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México. Larousse.1996.

■ **Porqué**

Se escribe **junto** y **con acento** cuando es un sustantivo y significa: *Causa o motivo*

Ejemplo:

... el **porqué** de su actitud durante el partido de *ping pong* obedeció ...

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

■ **Por qué**

Se escribe separado y con acento cuando es una *interrogación*

Ejemplo:

¿ **Por qué** jugaste tan incorrectamente el partido de *ping pong* ?

Corripio F. Dudas e incorrecciones del Idioma. Diccionario Práctico Larousse. México.
Larousse.1996.

- Cuando utilizar las palabras:

¿Solo? ¿Sólo?

Se acentúa cuando es un *adverbio* * y
puede ser sustituido por la palabra:

Solamente

* **adverbio.** (Del lat. *adverbium*).

■ Información preliminar sobre la correcta redacción de los resúmenes

Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas.

http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp#Resumen%20y%20Palabras%20Clave

- **El resumen no excederá de las 250 palabras.** *Especialmente para efectos de este 2o Congreso de Latinoamericano de Medicina Familiar a Distancia.*
- Se indicarán los objetivos del estudio.
- Los procedimientos básicos (la selección de los sujetos del estudio, los métodos de observación y el análisis de los datos).

Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas.
http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp#Resumen%20y%20Palabras%20Clave

- **Los resultados más destacados** (mediante la presentación de datos concretos -en su caso- de su significación estadística) y las principales conclusiones.
- **Se hará hincapié (Conclusiones)** en aquellos aspectos del estudio o de las observaciones que resulten más novedosas o de mayor importancia.

Curso de redacción resúmenes
para su presentación en Congresos

- Errores más frecuentes que se presentaron en el

**PRIMER CONGRESO
LATINOAMERICANO DE
MEDICINA FAMILIAR A
DISTANCIA 2007:**

Errores en los acentos

- Se define el acento como: "Elemento articulatorio mediante el cual se destaca una sílaba en el seno de la palabra".
- El diccionario de la RAE (Real Academia Española) define acento como: "Relieve que en la pronunciación se da a una sílaba de la palabra, distinguiéndola de las demás por una mayor intensidad o por un tono más alto". **Este es el acento prosódico, que podríamos llamar también, acento oral o hablado.**

■ Reglas de acentuación:

Estas reglas resuelven el 99% de las dudas (según la Gramática Práctica de Editorial Océano):

Siempre se escribirá el acento en palabras AGUDAS que terminan en n o s:

Reglas de acentuación

Esto es palabras agudas que llevan la intensidad de la voz en la última sílaba:

París, Escocés, través, vendrán, etc.

O bien que terminen en vocal:

Moscú, Perú, Marroquí, temió, etc.

Reglas de acentuación

Una palabra aguda **terminada en N o S** que *va precedida de otra consonante*, **NO LLEVARÁ ACENTO:**

Ejemplo: Casals, Isaac, etc.

Si una palabra aguda termina en **y** no lleva acento ortográfico:

Ejemplo: Convoy, Paraguay, etc.

- Las palabras **GRAVES** llevan el acento en la penúltima sílaba

Ejemplo: Mástil, Álbum, Césped, etc.

Fuentes JL. Ortografía, Reglas y ejercicios. México. Ed. Larousse. 1988.

Llevará acento cuando acabe en consonante *que no sea N o S:*

Ejemplo: *Árbol, Huésped, Inútil, Bolívar, Cáncer, Carácter, Álbum, etc.*

Llevará acento cuando finalizan en dos vocales (sí la primera es débil y sobre ella recae la intensidad tonal) No importa que vaya seguida por **N o S:**

Ejemplo: *Hablaría, Gentío, Ría, Serías, etc.*

- Las palabras **ESDRÚJULAS** llevan el acento en la **antepenúltima sílaba Y SE escriben todas con acento (TILDE) :**

Ejemplo: Cápsula, Electrónica, Tímpano, Esdrújula, etc.

Reglas de acentuación

- Las palabras **SOBRESDRÚJULAS** (el acento recae en la *sobreantepenúltima* sílaba) SE ACENTÚAN TODAS:

Ejemplo: Comámonoslo,
Reuniéndonosenos,
Escúchamela, etc.

Reglas de acentuación

- Para diferenciar algunos homónimos monosílabos de distinta categoría gramatical, la Gramática Práctica de Editorial Océano señala las siguientes:

Tónicos

Él (pronombre personal)

Dé (verbo)

Sé (verbo)

Mí (pronombre personal)

Té (sustantivo)

Átonos

El (artículo)

De (preposición)

Se (pronombre personal)

Mi (adjetivo posesivo)

Te (pronombre personal)

Errores en los acentos

- En el pasado congreso de medicina familiar a distancia se presentaron un total de **29** casos ***de falta de acentuación en verbos en pretérito*** esto es el: **43.28%**

Ejemplos:

*Se **diseño** un instrumento...*

*... el 12% **curso** con obesidad...*

*... Se **utilizo** la consejería de tipo cara a cara...*

Errores en los acentos

Ejemplos:

*Se **relaciono** con menor apego ...*

*... Se **implemento** una encuesta ...*

*... la U de Mann Whitney **resultado** no significativa...*

*... se **observo** que el 50% **entrego** las actividades ...*

*El 84% no **planeo** su embarazo...*

*El 80% de los participantes lo **clasifico** como MB.*

*El 56.81% **espero mas** (más) de 61 minutos para recibir atención médica, después de...*

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- En el pasado congreso de medicina familiar a distancia se presentaron un total de **40** casos ***de errores al conjugar los verbos que en su mayoría debería estar en pretérito*** esto es el: **59.70%**

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

Ejemplos:

De las 197 funcionales 185 (94%) **utilizan** método de planificación familiar...

De las 197 funcionales 185 (94%) **utilizaban** método de planificación familiar...

¿ Por qué debería escribirse esta sección de los resultados en pasado (pretérito)?

Por una cuestión temporal debido a que se describe un evento que ocurrió durante el estudio, pero en este momento seguramente el número de "familias funcionales" no es **exactamente** el mismo.

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- ... 450 pacientes con enfermedad renal terminal que **corresponden** al programa de diálisis.
- ... 450 pacientes con enfermedad renal terminal que **correspondían** al programa de diálisis.

¿ Por qué debería escribirse esta sección de los resultados en pasado (pretérito)?

Por una cuestión de tiempo debido a que se describe un evento que ocurrió durante el estudio, pero en este momento seguramente el número de enfermos con patología renal terminal que participan en el programa de diálisis nos son 450, son más o menos, pero no 450.

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

Ejemplos:

... pacientes embarazadas que **acuden** a consulta externa de los Policonsultorios...

... pacientes embarazadas que **acudieron** a consulta externa de los Policonsultorios...

¿ Por qué debería escribirse esta sección de los resultados en pasado (pretérito)?

Por una cuestión temporal debido a que se describe un fenómeno que ocurrió durante el estudio.

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

Ejemplos:

... el 63% **olvida** tomar su medicamento, 56% **ingiere** los medicamentos ...

... el 63% **olvidó** tomar su medicamento, el 56% **ingirió** los medicamentos ...

¿ Por qué debería escribirse esta sección de los resultados en pasado (pretérito)?

Por una cuestión temporal debido a que se describe un fenómeno que ocurrió durante el estudio.

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

Ejemplos:

... no **utilizan** preservativo 35 (68.62%)....

... no **utilizaban** preservativo 35 (68.62%) ...

¿ Por qué debería escribirse esta sección de los
resultados en pasado (pretérito)?

Porque se describe un evento que ocurrió durante
la investigación.

Curso de redacción resúmenes
para su presentación en Congresos

- **Otros errores de redacción que ocurrieron con menor frecuencia:**

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

■ **Falta de artículo en la oración:**

Ejemplos:

El tamaño de muestra se obtuvo...

El tamaño de **la** muestra se obtuvo...

... en relación **a** Salud Sexual y Reproductiva...

... **con** relación a **la** Salud Sexual y
Reproductiva...

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

■ **Omisión en el uso de la preposición de:**

Evolución de la hipertensión más 5 años...

Evolución de la hipertensión más **de** 5 años...

Ocurrieron muchos casos de omisión de preposiciones, confusión al utilizar el punto debido a que después del punto se escribía la siguiente palabra con minúsculas. En numerosas casos se omitieron los acentos:

Formula (Fórmula), Diagnostico (Diagnóstico),
Habito (Hábito)

El uso del punto, el punto y coma los dos puntos y la coma

- Un error frecuente en los resúmenes del pasado congreso fue el uso incorrecto del punto y el punto y coma.

EL PUNTO SIRVE PARA **TERMINAR UNA FRASE** CON SENTIDO COMPLETO.

EL PUNTO Y COMA SE UTILIZA CUANDO DETERMINAMOS UN JUICIO Y **SEGUIMOS RAZONANDO** SOBRE EL MISMO TEMA.

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- Recuerde que después de un **punto y seguido o de dos puntos** se escribe la siguiente palabra con mayúscula, - en el pasado congreso- con frecuencia se escribía con minúscula:

- **Ejemplos:**

Conclusiones: *las familias con funcionalidad familiar, aceptan...*

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- O bien falta del punto y seguido como en estos casos:

... las lesiones ocurridas en el hogar del adolescente Se obtuvieron 242 hojas...

Resultados: el 42% de las gestantes...

Resultados: se realizó el Test de O´Sullivan con valor de referencia...

Conclusiones: la mujeres embarazadas de este estudio...

Curso de redacción resúmenes
para su presentación en Congresos

**Favor de realizar al menos dos
versiones de su resumen**

**A manera de lista de cotejo haga una
revisión de los siguientes puntos:**

- ***¿El título está escrito con mayúsculas sin abreviaturas?***
- ***¿El nombre de los autores inicia con el apellido paterno, materno y la primera letra del nombre?***

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- ***¿No contiene cuadros, gráficos, imágenes, fotografías?***
- ***¿Se indica el lugar de procedencia o institución en donde laboran los o el autor?***
- ***¿Se señala el Objetivo del Estudio?***
- ***¿Diseño se precisa si se trata de un estudio: descriptivo, casos y controles etc.?***

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- **Material y Métodos ¿Incluye criterios de selección de la muestra, el número de sujetos de estudio, tiempo de duración del estudio, tipo de muestreo cálculo del tamaño de la muestra, principales variables del estudio, procedimiento para obtener el consentimiento informado, etc.?**

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- **Análisis de los datos. ¿Se señalan los procedimientos estadísticos utilizados? ¿Se utilizó algún paquete estadístico para procesar los datos?**
- **Resultados. ¿Se han redactado en forma clara y precisa siguiendo el orden de los objetivos. Se han señalado los hallazgos más importantes?**

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

■ **Conclusiones. ¿Las interpretaciones se fundamentan en los datos del propio estudio?**

¿Se precisan posibles aplicaciones o limitaciones del estudio?

Curso de redacción resúmenes para su presentación en Congresos

- ***Ha concluido Usted satisfactoriamente este curso de autoenseñanza.***



ALPMF

Asociación Latinoamericana de
Profesores de Medicina Familiar AC

www.alpmf.org